

教育部高中優質化輔助方案

106 學年度

新北市私立徐匯高級中學 計畫書



承辦人：陳鈺婷 承辦主任：邱薰慧 校長：陳海珊

初審版

複審版

核定版

中華民國 106 年 08 月 22 日

教育部 106 學年度高中優質化輔助方案

新北市私立徐匯高級中等學校

學校計畫申請書

壹、 學校優質化與課程發展願景與目標

本校是由有 470 年歷史的天主教耶穌會所創辦，在全世界有 805 所學校，大中華地區（包括台灣、香港、澳門）耶穌會教育機構的共同教育宗旨是：「重視人格與能力成長，旨在鼓勵青年去轉化世界，成為『為他人服務及與人同行』的人。」本此宗旨本校以校訓「成己達人」為教育目標，在過去七年參與優質化計畫的過程中，不斷的盤點校內的現況；同時也有很多創新課程；經歷了教師社群相互激盪；也和學生的教學互動中不斷地修正課程設計。在 105 學年本校參加優質化第三期程特色領航計畫時，將這些年的課程和校園活動與耶穌會學校的核心素養再次的討論和整併，完成了以「自覺、才智、愛心、豪氣」四個耶穌會培養人才的方針，擬定了 105 的優質計畫。然而，在此計畫和諮詢委員討論或是在校內與教師的討論中，我們發現需要不斷的在社群中彼此溝通、討論和澄清這四個本校學生核心素養的內涵和學習表現。核心小組成員認為這四個來自傳統的全人教育核心素養是一種哲學層面的描述和架構，更需要將其發散定義，落實為教育現場的語言和釋意，以期教育專家、校內教師、家長的了解和認同。同時收斂到 107 課綱中與總綱的扣合，並由教師們討論的學習內容和學習表現來評量，是否藉由課程達成計畫目標。徐匯學生是否能因課程而有改變，習得核心素養。在本校準備 106 學年度優質化計畫前，我們再次與全校教師一同討論確定學校的願景和學生的圖像，以準備聚焦 106 的計畫，更期迎接 107 的執行。

一、 學校優質化與課程發展願景與目標

102 學年至 104 學年優質化第二期程皆是以成己達人為學校的願景，105 學年則以耶穌會人才培育學之書「栽培領袖」內涵與精神，以培育學生擁有耶穌會教育的核心素養，以「栽培領袖、回應世界」為計劃主軸。106 的計畫再次整併這三年的內容，以「成己達人」為學校願景，自覺、才智、愛心、豪氣作為學生的圖像。

105 學年度，藉由三個子計畫循序安排 107 課綱重點課程，規劃多元選修課程的創新、並試行校定課程、團體活動的課程和活動設計，試行課程使教師改變原本教學的「以知識、技能為主」的內容，而思考設計以「素養為導向」的課程設計。教師也由課堂的上課方式走入戶外課程，由教師

教學為主轉化為以學生學習興趣為主的方式進行。在課程試行的過程中，已發揮潛在的影響力，學生的學習動機提升不少。

在 105 學年中，全校教師更積極地且全面的加快腳步認識 107 課綱和課程地圖的變化，各科召集人合作完成多元選修的創課。並且在集合學生後，老師介紹所有課程，再由學生選課。以一種探索自我和素養學習的目的試行了多元選修課程。試行完成後，在一次檢討會議中，將徐匯中學的多元選修課訂為試探性課程為主，發展性課程為輔的課程設計，教師們更以男孩的特色發展「男孩喜歡的課；做中學的課」。校定課程教師社群在多次世界咖啡館的方式，或 OST 論壇的方式中逐漸形成 106 計畫的主軸。學校的願景是：成己達人。而學生的圖像就是：自覺、才智、愛心和豪氣【源自於 Chris Lowney 住 Heroic Leadership: Best Practices from 450-year-old Company That Changed the World 一書】。這是本校教育核心的四大柱石，我們於是擬定成為本校的教育中，每一個學生應被培養和擁有的核心素養。

下列表格是教師社群討論的整合和彼此之間的關聯，同時也由此表格的結果開始計畫 106 優質化計畫的內容。



106 學年度新北市私立徐匯高中優質化計畫實施學校願景學生圖像核心素養架構圖

◆校本指標釋義表

學校願景	學生圖像	圖像說明	圖像內涵	圖像學習表現	課綱關係
成己達人（內聖外王）重視能力與人格的成長，鼓勵青年去轉化世界，成	自覺	1. 能了解自己的長處、短處、價值和世界觀。 2. 能把握每一次成功或不成功的經驗，並且學習與面對。 3. 明白自我激勵的目標和抱負。 4. 每天不斷自我提升和下功夫的習慣，以達內省。	洞察	1-1-1 專注當下：把注意力放在當下，和自己的五感中。	A1
				1-1-2 後設覺知：了解與掌握內心世界，並專注於目標。	A2
				1-1-3 理解問題：能觀察問題現象，洞悉關鍵，同理感受不同問題背景，釐清所面對的問題。	A2
			自知	1-2-1 自我認識：認識自己的優勢、弱勢、價值觀。	A1
				1-2-2 自我肯定：接受並認同自己的整體狀況，	A1
				1-2-3 自我提升：能發現問題，分析並解決問題。	A1
			內省	1-3-1 是非判斷：具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	A2
				1-3-2 自律能力：能夠自我控制，並能自我約束。	A1
				1-3-3 品格養成：具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德。	C1
	才智	1. 能在不斷變化的世界裡，充滿自信的創新和調適。 2. 能拋棄習慣、偏見、文化偏好和「我們一直是這樣」的態度。 3. 能在萬變的世界中，堅持核心信念和價值觀。 4. 能夠有「整個世界可以成為家」的能力。	調適	2-1-1 環境分析：能觀察系統內元素，了解系統架構，分析因果關係。	A2
				2-1-2 分析判讀：分析資訊，正確判讀資訊的可信度。	A2
				2-1-3 解決問題：能建構有系統的步驟，解決問題。	A2
				2-1-4 實事求是：指從實際物件出發，探求事物的內部聯繫及其發展的規律性，認識事物的本質。	A3
			創新	2-2-1 創新思考：能以創新思考，建構解決問題的方法。	A3
				2-2-2 系統創新：能有效建議系統策略，提出創新方法，解決問題，並適時回饋修正。	A3
				2-2-3 科技工具：學習新興科技，並能有效運用。	B2
			持平之	2-3-1 資源整合：能在系統中改變觀點，提出假設，預測結果。	B2
				2-3-2 清楚表達：在各種不同的形式和脈絡下，運用口語、文字和非文字的溝通能力，	A1

為「為他人服務及與人同行」的人。			心	清楚表達思考和想法。	
				2-3-3 策略運用：評估各階段達成目標的方法，懂得彈性調整優先順序。	C1
	愛心	1. 能以一種正面而關愛的態度與他人交往。 2. 能夠重視、信任、支持夥伴一起合作。 3. 能透過愛改變自己的眼光，並改變所見的事物。 4. 能夠發掘內在的熱情、動機、承諾。	同理	3-1-1 换位感受：假設自己與他人處於相同境遇，揣摩他人的感受。	B1
				3-1-2 發現需求：依照情理推測衡量他人可能面臨的困境與需要。	B1
				3-1-3 陪伴智能：在當下專注精神於同伴的狀況中。	B3
			憐憫	3-2-1 愛的交流：能明白施與受是一體的兩面，能寬心接受亦能慷慨付出。	C2
				3-2-2 適時援助：按實際需求，於適當時機，提供實質的幫助。	C2
				3-2-3 社會公德：培養良好品德、公民意識與社會責任，具備民主素養、法治觀念與環境意識。	C2
			謙和	3-3-1 文化理解：能尊重並欣賞全球多元文化的差異。	C3
				3-3-2 文化涵養：透過學習文化，具基礎人文素養，陶冶品性，促進祥和，提升生活。	C3
				3-3-3 尊重包容：鍛鍊與不同與己之個性、做事方法、人際處理的人相處。	B3
			豪氣	1. 能夠透過豪情的雄心大志鼓勵自己和他人。 2. 追求卓越邁向更上層樓的使命感。 3. 能夠以身作則，言行一致，為他人著想。 4. 能夠在生活中充滿朝氣、活力，將世界成為我的家（是一種把我趕出大門，我會想辦法從窗戶爬進去的態度）。	服務
	4-1-2 公民行動：主動參與環境保育、社會公共事務等行動。	C1			
	4-1-3 身體力行：將良好品德實踐於生活及行動中，能關懷他人、社會與環境，展現知善、樂善與行善的品德。	B1			
	使命感	4-2-1 領導指引：影響並帶領他人，讓他人發揮長處，承擔共同責任，完成共同目標。			C2
		4-2-2 合群利他：願意參與群體，做好團體中自己的工作。			C2
		4-2-3 有效執行：妥善分配時間，於預定期限內逐項實踐夢想。			B1
	更新（邁向善）	4-3-1 公民意識：具備民主素養與法治觀念，理解身為公民之社會責任。			C1
		4-3-2 公共議題：具備對公共議題的思考能力，並能主動關注倫理與生態環境。			C3
		4-3-3 國際議題：能關注全球重要議題與國際情勢，並分析其成因。			C3
4-3-4 國際交流：能關懷與參與國際事務，並具備國際移動力。		C3			

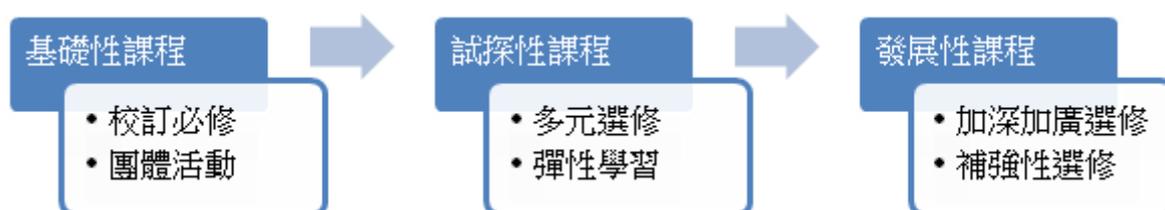
◆學生圖像及說明

主體是一個像是電燈泡的人，一隻腳站在地球上，其中針線和縫補代表著看見自己的不足和軟弱而自省縫補的意象【自覺】；愛心中的兩個人代表懷著愛心，並且心中有別人，愛是隨時鼓勵身邊的人【愛心】；雷達代表吸收資訊知識形成智慧；燈泡代表創意；一隻腳站在地球上是一種適應環境能力，隨時因應世界的變動【才智】；地球象徵著一種面對世界的使命感，一種使之更好的英雄豪氣【豪氣】。



106 的計畫中以：

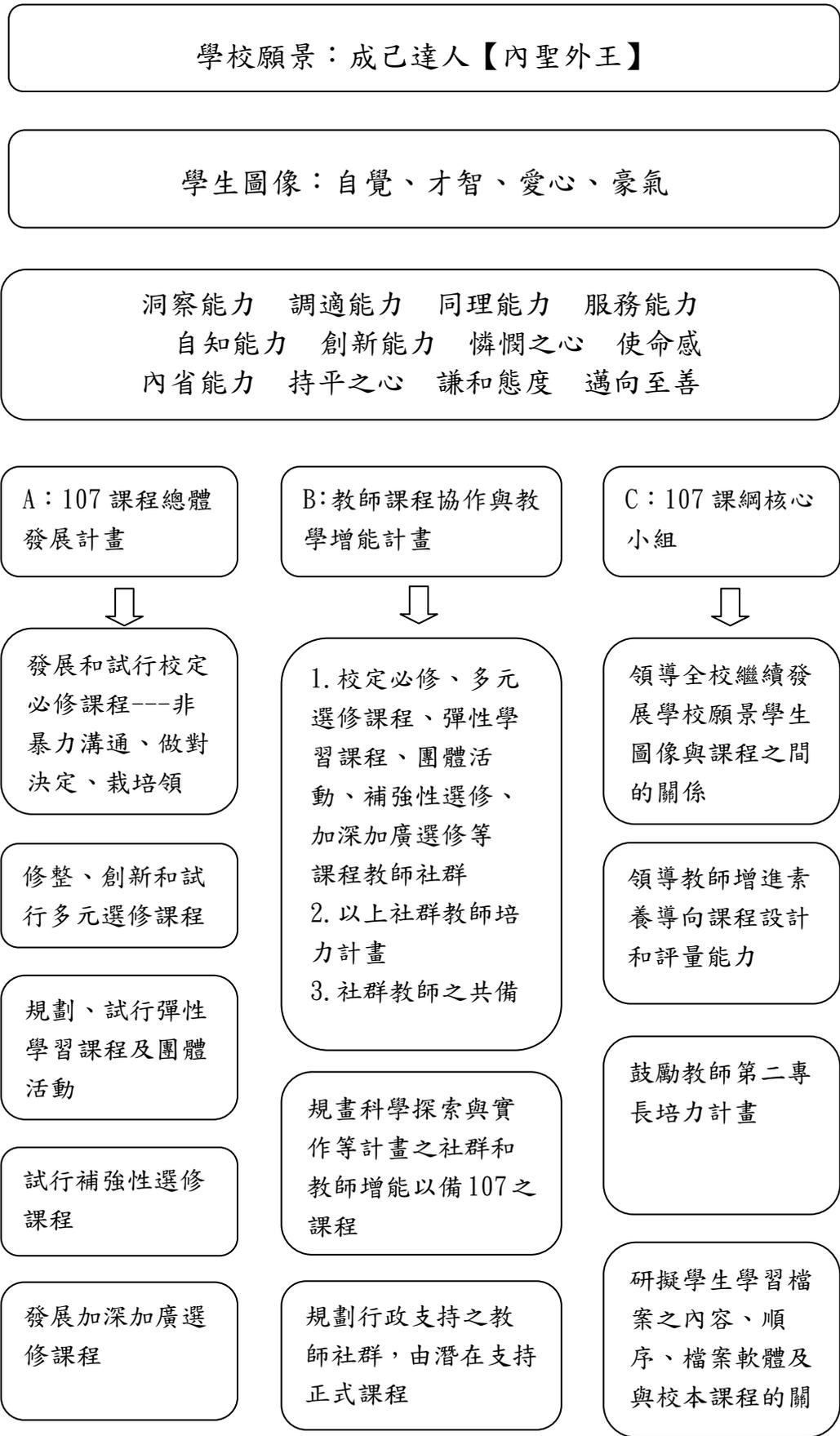
A：107 課程總體發展計畫：規劃校定必修、多元選修、加深加廣選修、補強性選修、彈性課程、團體活動六項子計畫準備和試行。其中校定必修和團體活動為本校每位學生都必須學習的基礎性課程；多元選修課程和彈性課程為提供學生之試探性課程；發展性課程則是加深加廣選修和補強性選修。以六個課程發展的項目為子計畫的方向。



B：教師課程協作與教學增能計畫：設置針對學生學習課程設計的教師增能和共備社群、針對計畫 107 課綱發展計畫需要的教師增能社群、以及在支援教學行政上的行政支持教師社群。

C：107 課綱核心小組：在這計畫中特別針對課程發展方面，核心小組規劃 106 的進度工作是與全校教師討論和確定課程地圖、規劃多元選修跑班模式及課程、發展校定課程計畫、規畫彈性課程時間。其次核心小組領導全校教師針對素養導向的課程設計和發展課程評鑑的教師培力。第三是針對學生學習歷程檔案研究和討論。

◆106 學年度新北市私立徐匯高級中學優質化計畫實施架構圖



二、學校環境掃描與因應策略

依據學校現況，就行政效能、課程發展、教學活化、學生學習及教師專業發展等五大面向進行環境掃描分析。再根據結果擬定發展課題和因應策略，並轉成子計畫目標與實施內容。

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
課程規劃相關行政工作	<p>1. 經優質化七年的磨練，核心小組成員均有相當經驗。行政團隊有經驗效率高，善於溝通，合作良好。</p> <p>2. 大多數教師已研讀 107 課綱總綱。</p> <p>3. 多次參與學校董事之核心價值討論，已有學校本位課程發展藍圖。</p> <p>4. 本校同時有高中普通科，及國中部，有較大課程規劃的彈性，同時可連結國中以及高中課程縱向課程一致性。</p> <p>5. 有效整合校內多項特色課程並統整於 107 課綱之課程地圖內，對於課程實施具</p>	<p>1. 人力資源不足，包含行政人員時間不足</p> <p>2. 107 課綱討論較不明白導師制度規劃、彈性學習、團體活動規劃。</p> <p>4. 資訊外包，故多元選修課程規劃相關行政協助未及時。</p> <p>5. 學校設備不足，如英文科提出課程，學校設備無法支應。</p> <p>6. 教室設備及管理面臨挑戰。</p> <p>7. 課務安排面臨挑戰</p> <p>8. 107 課綱之課程地圖建構，部分教</p>	<p>1 高二多元選修課程的實施有以前看不到的機會，教師感受到合科開課的興趣。</p> <p>2. 藉由學生回饋表，提供開課省思。</p> <p>3. 藉由認識淡水河等結合當地社區觀光資源發展以及自然科學研討，使教師熟悉整合外界資源授課模式。</p> <p>4. 核心小組成員與各科召集人等教師參與各項培力營或工作坊的意願強。</p>	<p>1. 相關法規對私校之發展有所限制，且相關教育資源之補助不包含私校。</p> <p>2. 考招制度使校內國三及高三學生考試完後學習意願低落。</p> <p>3. 課程活動沒有延續性。</p> <p>3. 部分家長對教育環境仍存在舊有看法，對教育改革理念與作法，接受彈性較小，對於 107 課綱認知明顯不足。</p> <p>5. 教師人力不足，個人工作量大，教師培力機會較少，對教師的培力相對需</p>

	<p>體作法已初具雛形。</p> <p>6.董事會支持學校面對 107 課綱的各項準備工作。</p> <p>7.每學期期初均辦理全校性教學準備課程，邀請專家學者帶領課程研發及共備等。</p> <p>8.有定期召開會議</p>	<p>師們對核心理念及執行方式仍有落差。</p> <p>9.行政職教師的工作量不對等於薪資給付，缺乏吸引教師投入動機。</p> <p>10. 教學設備不足，且不易補助私校，影響課程發展之推動。</p>	<p>5. 大部分家長認同學校教育理念。</p>	<p>要較多人力與物力。</p> <p>6.少子化及經濟衰弱日益嚴重影響招生。地區高中競合關係微妙。</p> <p>7.蘆洲地區學生缺少學習資訊刺激，對於跨領域整合課程的重要性無感，相較於台灣蛋黃區學生，缺乏學習動機。</p>
<p>課程發展</p>	<p>1.校內老師配合度高。</p> <p>2.課程發展有一貫性，如課發會及科召會議。</p> <p>3. 105 學年度已發展 10 門特色選修課程。</p> <p>4.全校教師對 107 課綱已初具概念。</p> <p>5.各科教研會多以深解領綱內容。</p> <p>6.跨領域多元修課程，在 105 有科目試行中，學生學習意願提升。</p> <p>7.生命教育課程預定</p>	<p>1.班級人數過多，進行分組教學挑戰性大。</p> <p>2.仍有部分教師，特別是部分待退教師，對 107 課綱之課程發展不想了解。</p> <p>2.課程相關設備不足，影響發展課程的規畫。</p> <p>3.跨領域課程的規劃剛開始執行，多元選修課程仍須有大幅修改，需時間持續研擬修訂。</p>	<p>1.分析高三畢業學生後續升上的科系。發展自我特色。</p> <p>2. 試行課程有助於模組的建立。</p> <p>3.教師校外研習參與面擴大，對教育改革理念及作法了解也較深入，進而帶動校內教師。</p> <p>4. 與社區資源策略聯盟。</p> <p>5. 徐匯具有六年一貫中學課程發</p>	<p>1.發展體育活動無延續性，非常可惜。</p> <p>2.較少參與校外競賽，刺激校內學生。</p> <p>3.社會對教育改革課程發展與考招的關聯充滿疑慮。</p> <p>4.107 課綱對於學校課程衝擊大，已即早因應，但仍有時間壓力。</p> <p>5.因課程發展所產生之鐘點費等落差未有正式回應。</p>

	<p>為校本課程之基礎，其課程內容已教授多年；今年獲得生命教育種子學校。</p> <p>8.獲得 105 年優質化計畫微電影特優。</p>	<p>4.教師忙碌無充分時間一起備課。</p> <p>5.無共備或教師社群討論空間，影響教師研發新課。</p>	<p>展條件可與國中部共同發展。</p> <p>6.優質化小組成員積極參與 107 課綱課程相關研習及會議，積極面對 107 課綱課程對於學校發展的衝擊。</p>	<p>6.家長及社會各界對 107 課綱的不了解，對課程規劃與考招的不信任。</p>
教學活化	<p>1.老師願意自行開發活動和課程，如野學。</p> <p>2.校內有差異化教學、段考前補救教學、高三繁星學長來解題都非常有創意</p> <p>3.教師願意開始嘗試分組教學。</p> <p>4.教學年資常態化流動率低。向心力強，願意投身教學改變以陪伴學生成長。</p> <p>5.校內辦理教學準備周，邀請專家學者帶領教師改變教學動能。</p> <p>6.全校教師研習以 google 為基礎的各種應用程式。校內教研</p>	<p>1.校內老師負擔大、合科或共備教學困難。</p> <p>2.部分教師仍需培力與共備建構並改善教學模式。</p> <p>3.部分教師仍無法融入教學方式改善的氛圍，教師不願意改變。</p> <p>4.對於素養導向的課程設計陌生且懷疑。</p> <p>5.對未來考招觀望，不想改變挑戰。</p> <p>6.校內教師一起溝通的社群空間不足。</p>	<p>1.合科教學合作的契機因 107 課綱的需求而開始變化。</p> <p>2.網路 E 化時代，教師願意接受新的教學方法，並透過社群自我成長。</p> <p>3.參與校外教學方法研習及工作坊，有老師願意開始試試看。</p> <p>4.全校區建置無線系統，給予教師彈性空間與教學方式。</p>	<p>1.尚未發展出足夠多元、操作，男生喜歡的課程。</p> <p>2.教師忙碌，研習不易，進修意願不夠。</p> <p>1.部分家長對課程與教學活化仍有疑慮。</p> <p>4.部分教師待退心理打擊士氣。</p> <p>2.考招制度變革之政策不確定性，使高中教學現場難以明確因應。</p>

	會功能日益成長。			
學生學習	<p>1. 學生文化經濟及學習能力背景多元，同儕學習機會多，容易對應生命教育校園之多元價值。</p> <p>2. 接受多元選修課程動機大，主動性亦增強。</p> <p>3. 老師願意給新知，學生就有學習的意願</p> <p>4. 純男校的單純性幫助學生的學習的氛圍。</p> <p>5. 高中男孩是學習開始長足進步的時刻。</p>	<p>1. 學生注意力無法集中 50 分鐘。</p> <p>2. 學生尋找未來目標中。</p> <p>3. 學生普遍入學成績、學習動機差，缺乏自信，家庭支援系統偏弱。</p> <p>4. 學生學習能力程度落差大。</p> <p>5. 學生閱讀量普遍不足，寫作能力欠佳。</p> <p>6. 學生課程輔導諮詢機制尚未完整建立。</p>	<p>1. 轉化學生喜愛的活動為課程。</p> <p>2. 可以跟社區和家長結合，資源共享。</p> <p>3. 外部的活動和比賽可以符合學生不同的需求。</p> <p>4. 透過參與優質化第一、第二期程計畫，加大學生進步幅度。</p> <p>5. 已進行一年多元選修課程，大部分學生學習意願高。</p>	<p>1. 學生普遍學習意願低落，自我認知和覺察不足。</p> <p>2. 家長及社會人士的價值觀阻礙學生的適性發展。</p> <p>3. 學生程度落差較大，教師必須具備多元適性能力因材施教，耗費心力。</p> <p>4. 教師對課程輔導諮詢專業知能尚不足。</p> <p>3. 學生位處蘆洲早期農業社區，文化刺激與資訊視野均弱，家庭支持能力相對較弱，外展學習較不足。</p>
教師專業發展	<p>1. 校內教師具開放性，願意實施校內觀課。</p> <p>2. 本校教師配合度高，願意為提升學生學習持續精進。每學期教研會開會 6-7 次。</p> <p>3. 本校全校教師人</p>	<p>1. 校外研習課務處理未公差排代，老師進修意願低。</p> <p>2. 仍有部分學科之共備社群尚未形成，社群的發展尚未活絡。</p> <p>3. 新進教師班級經</p>	<p>1. 增加老師校外研習及公開觀課的機會。</p> <p>2. 透過參加外部的跨校社群，可將經驗帶回至學校，有助於涵養校內社群的發展。</p>	<p>1. 因相關法規對私校之發展有所限制，使教師課程超鐘點多、備課負擔大，對於課程改革或創新的視野也較為不足。</p> <p>2. 校內老師因課務多，時間無法配</p>

	<p>數 57 人，通過初階 50 人，進階為 36 人，輔導教師為 5 人，講師 1 人，顯示大部分老師都持續往進階及輔導教師邁進。</p>	<p>營掌握能力較弱，仍需透過教師專業發展社群進行經驗傳承。</p>	<p>3 數學差異化教學團隊榮獲 105 年優質化微電影全國特優。</p>	<p>合，合作意願較低，合科課程較少。 2. 學生入學素質挑戰教師授課習慣。</p>
<p>重點發展課題 (依據 SWOTs 分析之綜整結果，提出學校當前最重要的發展課題)</p>	<p>因應策略 (學校可依據分析結果，思考如何重振基礎、提升優勢、破除限制及找出替代作法)</p>		<p>對應之子計畫編號與名稱</p>	
<p>1. 完成校本課程學習地圖及課程計畫內容</p>	<p>發展本校課程地圖，期透過學校願景、學生圖像及兼顧學生適性發展的規畫，讓 107 年徐匯課程更具男孩子發展的特色課程，以做中學的課程來引導徐匯男孩學習，建構適性的學習發展歷程。在校定必修、多元選修、加深加廣選修、補強性選修、彈性學習與團體活動等類型課程進行研討發展。</p>		<p>子計畫 A-107 課程總體發展計畫</p>	
<p>2. 教師社群與教師培力以支持學生學習和 107 課綱執行</p>	<p>徐匯教師以各項課程或計畫為主題聚集夥伴組成教師社群以展現積極之教育動能。分為 B1「課程」類社群：以進行各項教學課程之研討為主；B2「計畫」類社群：以推動校本課程、彈性課程與團體活動，並推展具本校特色之自然科學教育等；B3「行政支持」類社群：以核心小組社群、科召集人社群等推動</p>		<p>子計畫 B-107 教師課程協作與教學增能計畫</p>	

	107 課綱之各項準備。	
1. 推動 107 課綱各項行政工作 2. 繼續校本課程內涵研究與討論	以課綱核心小組進行 107 課綱各項行政工作。包含(1)盤整課程內容、學分數與盤點教師員額、盤點設備與空間，規劃新舊課綱銜接方式。(2)領導教師在素養導向課程設計和課程評量之增能培力(3)研擬學生學習檔案之建置。	子計畫 C-107 課綱核心小組計畫

貳、總計劃及主題子計畫主要具體作為

一、子計畫 A- 107 課程總體發展計畫

本校發展 107 課綱之課程地圖，希望能透學校願景、學生圖像及兼顧學生適性發展的規畫，讓 107 年徐匯課程更具男孩子發展的特色課程，以做中學的課程來引導徐匯男孩學習，建構適性的學習發展歷程。課程包含部定必修、多元選修、加深加廣選修、補強性選修、彈性學習與團體活動。各類型課程需對應十二年國民基本教育課程綱要之核心素養，並呼應徐匯人圖像之校本素養。

◆107 課綱課程準備項目及現況發展表

課程	課程發展現況	負責單位
部定必修	105 學年度已完成部定必修學分數課程統整及實施年級規劃	課發會+核心小組
校定必修	於 106 學年度的生命教育課程中實施，作為 107 課綱校定必修預定課程	教務處+核心小組
多元選修	106 學年進行高一 6 學分多元選修課程	核心小組+各科科召
自然探究與實作	在 106 學年度實施物理、化學、生物、地科的教師增能課程，進行自然與探究實作課程研討	教務處+自然科教師
加深加廣選修	106 學年度進行加深加廣選修課程盤整與發展，並依各科提出需求提供教師增能。預計 107 學年度進行加深加廣課程試行。	核心小組+各科科召

團體活動	106 學年度盤整校內活動，預計規劃本校六年一貫活動課程化。藉由活動培養本校男孩適性發展。	學務處+輔導室
彈性學習	106 學年度本校預計逐步規畫彈性學習三年課程研擬與落實，並進一步發展出彈性學習課程精緻化。	學務處+教務處
補強性選修	106 學年，各科將繼續盤整過往補救教學及差異化教學課程並轉化成補強性選修課程。	教務處+各科教師

依據上表，我們規畫出因應 107 課綱的課程總體發展計畫，發展六個課程項目。

A1. 校定必修

107 學年度規劃校定必修共 5 學分。高一上下學期各一學分，實施善意溝通課程。高二上下學期各一學分實施作對決定課程。高三下一學分實施栽培領袖課程。105 在高二先實施善意溝通課程，同時進行教師增能及培力。另外，在 106 學年度預計完成作對決定及栽培領袖課程內容規劃、教材編寫教師及教師增能，並於 106 學年度的生命教育課程中實施，作為 107 課綱校定必修預定課程。

A2. 多元選修

105 學年度下學期由課發會通過國、英、數釋出三學分，進行高二多元選科課程，學生可於線上選課系統 9 門課中選出 3 門課。課程內容多元，引發學生學習興趣。試辦課程中，初步規劃教師發展課程、線上選課系統及多元成績評量。經過一學期試辦及評估，本校預計於 106 學年課發會通過國、英、數上下學期各釋出三學分，共 6 學分，進行高一多元選修課程，希望將以目前發展出的多元選修課程為基礎進一步加深及加廣課程，計畫發展出具有徐匯男校特色的選修課程，包含作中學、以男孩子學習為導向的特色課程。

A3. 彈性學習

106 學年度本校預計逐步規畫彈性學習三年課程研擬與落實，並進一步發展出彈性學習課程精緻化。

A4. 團體活動

106 學年度盤整校內活動，預計規劃本校六年一貫活動課程化。藉由活動培養本校男孩適性發展。

A5. 加深加廣選修

106 學年度進行加深加廣選修課程盤整與發展，並依各科提出需求提供教師增能。預計 107 學年度進行加深加廣課程試行。

A6. 補強性選修

根據往年各科分析進入本校高一就讀學生成績，發現學生程度學習程度不高，且學習意願低落。在 107 課綱之前，各科歷年來所發展的拔尖與扶弱補救教學、差異化教學，對於改變本校學生學習意願及程度的提升都有很大的助益，相對於過往的升大學榜單也逐年進步中。因此發展 107 課綱的課程地圖中，校內老師特別提到，除了發展學生適性課程及加深加廣的課程同時，也別忘了先提升本校學生基本學科能力，才能相對提升學習意願。因此 106 學年，各科將繼續盤整過往補救教學及差異化教學課程並轉化成補強性選修課程。

表 T-2-1 校本課程學習地圖

	必修	多元選修	加深加廣	校定必修	彈性學習
高一上	25	2	2	1	3
高一下	26	2	1	1	3
高二上	23	0	6	1	3
高二下	23	0	6	1	3
高三上	12	0	18	0	3
高三下	9	0	20	1	3

表 T-2-2 校本課程學習地圖草案

新北市徐匯中學高級中學107學年度入學學生課程地圖草案

類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 1 地理 3 物理 1 化學 1 生物 2 音樂 1 美術 1 全民國防 1	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 3 物理 1 化學 1 地科 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1	國文(含文教1) 4 英文 4 數學 4 歷史 2 公民 3 音樂 1 美術 1	國文(含文教1) 4 英文 4 數學 4 歷史 1 公民 3 自然探究實作 2 音樂 1 美術 1 全民國防 1	國文 2 英文 1 藝術生活 1 家政 1 生活科技 2 健康與護理 1 生涯規劃 1 生命教育 1	國文 2 英文 1 藝術生活 1 資訊概論 2 健康與護理 1
	體育 2 正、反手投擲 躲避盤	體育 2 跳盤	體育 2 飛盤-計時回收	體育 2 飛盤-左右彎盤	體育 2 地靶	體育 2 飛壘賽
			自然探究實作 2			
104	小計 23	小計 24	小計 19	小計 21	小計 10	小計 7
校訂必修 4	校訂必修 1 善意溝通	校訂必修 1 善意溝通	校訂必修 1 作對決定	校訂必修 1 作對決定		校訂必修 1 栽培領袖
加深加廣 53	加深加廣 2 歌劇與音樂劇研究	加深加廣 1	加深加廣 6 地景與觀光 2 生物 2 化學 2 物理 2	加深加廣 6 文化史一 2 民主政治 2 海岸火山地形 2 生物 2 化學 2 物理 2	加深加廣 18 國學常識 2 英文閱讀與寫作 2 數學乙 4 空間資訊應用 3 現代社會與法律 2 文化史一 2 文化史二 1 數學甲 4 生物 2 化學 3 物理 3 地科 4	加深加廣 20 各類文學選讀 2 英文聽講練習 1 英文文法 1 英文寫作 2 數學乙 4 環境變遷與永續發展 3 民主政治與經濟 2 文化史二 3 數學甲 4 生物 2 化學 3 物理 3
	多元選修 4	多元選修 2	多元選修 2			
	28	28	30	30	30	30
團體活動 12	社團活動 1 班會週會 1	社團活動 1 班會週會 1	社團活動 1 班會週會 1	社團活動 1 班會週會 1	班會週會 2	班會週會 2
彈性學習 18	彈性學習 3	彈性學習 3	彈性學習 3	彈性學習 3	彈性學習 3	彈性學習 3
第八節 輔導	輔導課 5	輔導課 5	輔導課 5	輔導課 5	輔導課 5	輔導課 5
	38	38	40	40	40	40

表 T-2-3 未來共備社群發展課程方向

1. 非暴力溝通(善意溝通) 2. 做對決定 3. 栽培領袖 4. 人生啟示錄
5. 斯文在茲孔廟巡禮 6. 大眾傳媒中的古典音樂 7. A Cappella(無伴奏小組重唱)
8. 國際視野多元文化 規畫屬於自己的日本輕旅行
9. 國際視野多元文化 做點心環遊世界文化 10. 認識台灣原住民 11. 中西節慶嘉年華
12. 愛是你愛是我 13. 歌劇與音樂劇

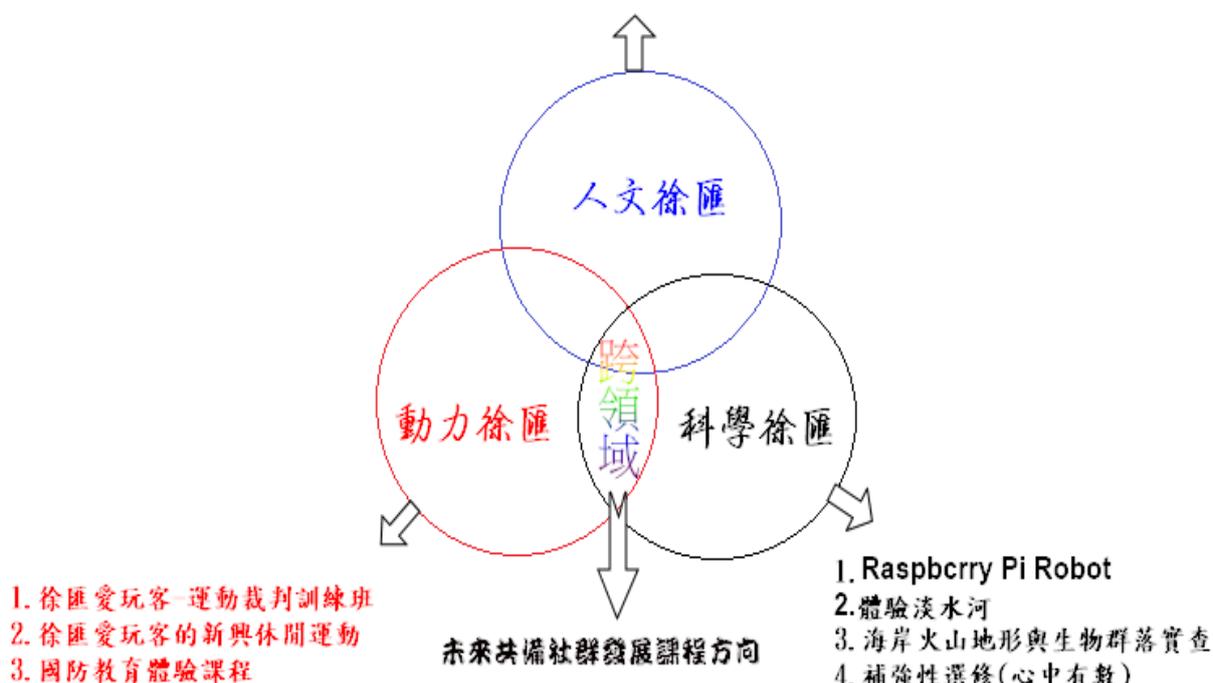


表 T-3 107 課程發展總表 (◆課程規畫表 詳附件)

課程名稱	課程發展狀態	十二年國教課綱對應之核心素養	對應之校本學生能力指標	課程性質	課程領域	開課師資	授課年段	學分數
非暴力溝通(善意溝通)	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件二)	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>法政、管理、社會與心理</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	2
做對決定	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件二)	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高二	2

					<input type="checkbox"/> 其他_____			
栽培 領袖	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高三	1
人生 啟示 錄	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	1
斯文 在茲 孔廟 巡禮	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	1

					<input type="checkbox"/> 其他_____			
大眾傳媒中的古典音樂	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>大眾傳播、社會心理</u>	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	1
A Capella(無伴奏小組重唱)	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高二	1
Raspberry Pi Robot	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	1

				<input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____			
體驗淡水河	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	1
國際視野多元文化-規劃屬於自己的日本輕旅行	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>管理遊憩與運動</u>	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	1
國際視野多元文化-已完成的	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3	自覺 才智 愛心 豪氣	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同	高一	1

做點 心環 遊世 界文 化	課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	(詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>餐飲、遊憩與運動</u>	<input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____		
認識 台灣 原住 民	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	1
中西 節慶 嘉年 華	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>社會與心理大 眾傳播</u>	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	1
徐匯 愛玩	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3	自覺 才智	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人	高一	3

客-運動裁判法	<input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>遊憩與運動</u>	<input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____		
徐匯愛玩客的新興休閒運動	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>遊憩與運動</u>	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	3
愛是你愛是我	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>社會與心理</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	1
海岸火山	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3	自覺 才智	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人	高一 高二	

地形與生物群落落實	<input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____		
歌劇與音樂劇	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 教師社群 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高三	1
心中有數- 階梯 數學	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	1
國防 體驗	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3	自覺 才智	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人	高一 高二	1

及競賽	<input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>遊憩與運動</u>	<input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高三	
愛閱 享影 聽我 說	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>大眾傳播</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一	
喜從 天降 猜燈 謎	<input type="checkbox"/> 研擬 <input checked="" type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化 已完成的 課程 <input type="checkbox"/> 完成	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3	自覺 才智 愛心 豪氣 (詳附件 二)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>大眾傳播</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高一 高二 高三	

二、子計畫 B-教師課程協作與教學增能

(一)社群建構

本校教師秉持對耶穌會教育精神的認同，期許帶給學生自覺、才智、愛心、豪氣之全人教育。也因此 107 課綱的架構下，徐匯教師以各項課程或計畫為主題聚集夥伴以分享、共好、共融之氛圍展現積極之教育動能。

本校教師社群分為三大類：

B1「課程」類社群：以進行各項教學課程之研討為主，在社群中教師夥伴共同研擬課程計畫、設計學習單元、實施試行教學並省思檢討與修正。

B2「計畫」類社群：本類社群以整體性思維來推動本校在 107 課綱架構下之校本課程、彈性課程與團體活動等，並推展具本校特色之自然科學教育以及學習歷程檔案系統建置。

B3「行政支持」類社群：本類社群為 107 課綱推動之重要角色。核心小組社群以本校特色與文化為基礎，發動 107 課綱之各項準備。科召集人社群為一群具有熱情與號召力之教師，以專業帶領全校教師來運作 107 課綱之各項課程。導師社群則是著重於研討如何輔導每位學生進入素養導向之學習並能適性發展。

各社群之介紹，詳見「表 T-5 學校教師專業學習社群發展與具體作為總表」。

(二)社群實施方式

1.建置與提供社群研討空間：使社群教師能分享、共好與共融中進行有效之專業研討。

2.社群工作進度與檢核管控：以本校電子簽核系統網路平台進行進度期程管考、執行與成果填報、自我管理檢核等，以落實社群之運作並有所成效。

◆表 T-5 學校教師專業學習社群發展與具體作為總表

*B1 「課程」類社群

計畫或課程名稱	社群名稱	社群成員	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)	備註
愛樂享影聽 我說閱讀課程	一期一會來悅 讀教師 社群	鄭蕙芳 謝振揚 劉楚荊 郭冠宏	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	團體 活動 課程
喜從天降猜 燈謎	一期一會來悅 讀教師 社群	鄭蕙芳 陳冠賢 洪文秀 江婉瑜	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	團體 活動 課程
國防體驗及 競賽	國防體 驗及競 賽社群	張瑞育 溫宗興 劉朝熙 黃晴嬪 羅雅薇	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	彈性 學習 課程
愛是你愛是 我	愛情與 社會心 理社群	劉偉平 孟岱融 陳佳誼 劉楚荊	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元 選 修 課程
運動裁判法	徐匯愛 玩客社 群	林怡裕 吳明輝 蔡爾司 李其隆 李志軒 溫宗興 劉朝熙	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元 選 修 課程
新興休閒運 動	徐匯愛 玩客社 群	林怡裕 吳明輝 蔡爾司 李其隆 李志軒 溫宗興 劉朝熙	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元 選 修 課程

計畫或課程名稱	社群名稱	社群成員	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)	備註
中西節慶嘉華	中西節慶嘉華社群	陳麗羽 李錫琴 謝憶茹 蔡桂華 程美芳 陳鈺婷	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元選修課程
人生啟示錄	人生啟示錄社群	鄭蕙芳 劉楚荊 林伯容 郭冠宏 林靜娟 陳麗雪	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元選修課程
孔廟巡禮	中華文化社群	崔仁慧 陳冠賢 江婉瑜 林伯容	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元選修課程
國際視野多元文化－規劃屬於自己的日本輕旅行	在地文化與國際視野課程實作活化社群	丁盈杏 趙弘兆 王淑陵 張玲琳 黃晴嬪 孟憲清 鍾宜玲	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元選修課程
國際視野多元文化－做點心環遊世界文化	在地文化與國際視野課程實作活化社群	丁盈杏 趙弘兆 王淑陵 張玲琳 黃晴嬪 孟憲清 鍾宜玲	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元選修課程
認識台灣原住民	在地文化與國際視野課程實作活化社群	丁盈杏 趙弘兆 王淑陵 張玲琳 黃晴嬪 孟憲清 鍾宜玲	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元選修課程

計畫或課程名稱	社群名稱	社群成員	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)	備註
體驗淡水河	體驗自然專題研究社群	林水從 邱薰慧 柏永康 張瑞育 柯兆瀛 汪孝文 鄭清河	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課 <input checked="" type="checkbox"/> 實地考察戶外體驗	多元選修課程
RaspberryPi Robot	機器人課程社群	陳育銓 劉偉平 羅雅薇	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元選修課
A Cappella	音樂與生活社群	陸生輝 林靜娟	<input checked="" type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元選修課
大眾媒體中的古典音樂	音樂與生活社群	陸生輝 林靜娟	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	多元選修課程
心中有數-數學進階課程	心中有數教師社群	喻永誠 楊善馨 鄭清金 王麗嬌 蔡秀英	<input checked="" type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	補強性選修課程
歌劇與音樂劇研究	歌劇與音樂劇研究社群	陸生輝 林靜娟 王淑凌	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	加深加廣選修
海岸火山地形		王淑陵	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	加深加廣選修

服務學習課程	服務學習社群	張瑞育 黃晴嬪 羅雅薇	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____	彈性學習課程
--------	--------	-------------------	--	--	--------

*B2 「計畫」類社群

計畫或課程名稱	社群名稱	社群成員	社群類型(可複選)	具體作為(每學期)
校本課程發展與研討	校本課程教師社群	杜嘉郁 陳海珊 劉偉平 鄭清金 柏永康	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____
彈性課程與團體活動計畫社群	彈性課程與團體活動計畫社群	張瑞育 黃晴嬪 許若彤 丁盈杏 林文杏	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____
自然探究與實作	自然探究與實作社群	林水從 謝嘉齡 邱薰慧 張瑞育 柏永康 陳芝佑 洪崇堯 柯兆羸 汪孝文	<input checked="" type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____
學習歷程檔案系統推展與建置	學習歷程檔案系統教師社群	劉偉平、戴心喬 孟岱融、黃晴嬪 林文杏	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____

*B3 「行政支持」類社群

計畫或課程名稱	社群名稱	社群成員	社群類型(可複選)	具體作為(每學期)
核心小組社群	核心小組社群	陳海珊 邱薰慧 劉偉平 黃晴嬪 杜嘉郁 林水從 鄭蕙芳 林文杏 王淑陵 郭冠宏	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校	<input type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____

		楊善馨 張瑞育 陳鈺婷 柯兆瀛 趙弘兆 羅雅薇 李其隆 謝振揚	<input type="checkbox"/> 其他_____	
科召集人社群	科召集人社群	邱薰慧 陳海珊 鄭蕙芳 謝憶茹 喻永誠 王淑陵 林水從 林怡裕 陸生輝 劉偉平	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____
導師社群	導師社群	張瑞育及導師 30 人	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校	<input type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____

(表 T-6 教師課程與教學增能子計畫規畫表詳附件)

三、子計畫 C-107 課綱核心小組計畫

為因應新課綱，本校自 105 年 8 月起展開運作，定期召開社群會議，凝聚學校共識。105 學年度更進一步成立跨科核心小組，成立至今已完成學生圖像、能力指標、課程地圖、學分草案規劃、員額計算、彈性學習與團體活動架構，並透過各科教研會討論，進一步規劃 107 學校整體課程發展。

徐匯中學針對 107 課綱十八項準備工作甘特圖，如附件一。

105 學年度已將 107 課綱需發展的課程進行盤點，同時對於校內的資師進行規劃。並發展出校定必修、多元選修及加深加廣課程教師增能及規劃部份課程試行。另外，也請教務處、學務處及輔導室盤點校內活動，預計規劃 107 課綱團體活動及彈性學習課程。

目前核心小組未來預計逐年規劃 107 學校總體課程重點如下：

105 年度	106 年度	107 年度
課程地圖學分規劃	加深加廣課程規劃與試行	加深加廣課程精緻
彈性學習架構規劃	選課制度規劃	彈性學習課程發展
團體活動架構規劃	選課平台規劃	加深加廣課程發展
多元選修課程試行	多元選修課程精進	選課諮詢輔導規劃
校定必修課程試行及學	校定必修課程精進	適性選課手冊

分規劃	校園空間盤點與規劃 校園空間使用管理 導師制度研擬 課程評鑑規劃	校定必修課程精進
-----	---	----------

表 T-7 107 課綱核心小組專業增能規劃表(請參考運用，項目欄位可視學校狀況增添)

計畫名稱	徐匯中學核心小組增能計畫
核心小組成員	陳海珊、邱薰慧、劉偉平、黃晴嬪、杜嘉郁、林水從、鄭蕙芳、林文杏、王淑陵、郭冠宏、楊善馨、張瑞育、陳鈺婷、柯兆瀛、趙弘兆、羅雅薇、李其隆、謝振揚
計畫目標(Why)	<p>1.本類社群為 107 課綱推動之重要角色，透過團隊合作理解未來教育之趨勢，同時建立校內合作機制、凝聚共識及促進校內團結。</p> <p>2.核心小組社群以本校特色與文化為基礎，發動 107 課綱之各項準備，並確定學校整體發展方向。核心小組由校內行政及非行政教師組成，透過定期開會的方式，凝聚共識，同時也促進全校教師的參與感及認同感。</p> <p>3.核心小組規劃方向如下</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">課程</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">特色活動</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">各項配套規規劃</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">教務處+科召集人 社群協助</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">學務處+導師社群 協助</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">校內社群+核心小 組社群</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">課程評鑑 課程發展 選課諮詢輔導規劃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">導師制度規劃 彈性學習課程規劃 團體活動課程規劃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">校園空間盤點與規劃 選課制度規劃 員額盤點、師資規劃</div> </div>
受益對象 (經費使用者)	<p>全校教師及學生</p> <p>本計畫經費擬用於社群成員增能及規劃全校教師增能，透過核心團隊課程規劃及邀請外部專家諮詢與協助的方式，形成團隊合作，順利與 107 課綱接軌。</p>
增能內容與策略 (How)	<p>1.定期會議:核心小組雙週開會一次，其餘校內社群依計畫進度召開會議，確實掌握進度。</p> <p>2.增能規劃:</p>

	<p>(1).辦理 107 課綱相關講座、核心小組共創活動，規劃核心小組增能。</p> <p>(2)由核心小組規劃全校教師針對 107 課綱主題式的研習活動，每半年舉辦一次，邀請校外專家協助諮詢與指導。</p> <p>(3)規劃核心小組他校參訪活動，每半年一次，藉由吸取他校經驗來反思自己。</p>	
<p>預期效益 (需能呼應目標，是實施內容之產出) (What)</p>	<p>1. 量的效益</p> <p>(1)例行性會議出席平均達 8 成以上</p> <p>(2)各社群成員增能工作坊出席率比例達 8 成以上</p> <p>(3)核心小組辦理研習活動出席率平均 8 成以上。</p> <p>(4)由核心小組辦理全校教師研習活動每年至少 2 場，共 24 小時。</p> <p>(5)全校教師對於學校整體發展方向達 8 成以上。</p> <p>2. 質的效益</p> <p>(1)完成校本課程學習地圖</p> <p>(2)完成校定必修課程</p> <p>(3)完成多元選修課程</p> <p>(4)完成加深加廣課程規劃</p> <p>(5)完成團體活動規劃</p> <p>(6)完成彈性學習課程規劃</p> <p>(7)完成選課制度規劃</p> <p>(8)完成教師素養導向課程設計規劃</p> <p>(9)完成跑班制度規劃</p> <p>(10)提升家長及學生對於本校整體發展方向認同</p>	
<p>經費需求</p>	<p>經常門(單位:千元)</p> <p>鐘點費 1.6* 24hr= 38.4 千元</p> <p>膳宿費 0.080* 80 人* 4 天=25.6 千元</p> <p>印刷費 0.050*1948 份=97.4 千元</p>	<p>資本門(單位:千元)</p> <p>教師共備專用空間設備 240 千元</p> <p>※若有新購買總額超過十萬塊之設備，請提出《使用效益評估表》(請參表 T-9)</p>
<p>教學設備需求 (項目、用途和效益說明、經費預算)</p>		

參、自主管理

一、內部控制

1. 組成「優質化自主管理小組」：

依據學校本位管理精神，訂定自主管理機制，組成優質化工作推動小組，定期召開會議，研議討論年度工作計畫與績效評估指標，另於期末實施績效檢核，提出檢核分析報告。

2. 每月召開「優質化工作會報」：

每個月份的工作會報由實研組長公佈優質化最新消息、宣導重要事項，請每個子計畫召集人分享當月份的執行情形以及所遇到的困難或挑戰，大家一起集思廣益讓整體計畫執行更順暢。此外，每個月會有一份「優質化業務費執行情況表」，表列該月份各子計畫經費的使用情形，各子計畫召集人和優質化承辦單位交叉比對，掌握經費執行進度。

3. 每月上簽「自我檢核表」：

每個子計畫召集人須於每個月暫緩腳步停下來檢視過去一個月來自己的計畫執行情形，透過自我省思完成「活動名稱」、「質性描述」、「量化統計」、「使用經費執行率」以及「檢核修正」。並透過下列五項檢核指標來檢核自己的自主管理和績效：

- (1)辦理的活動是否上簽奉核後實施
- (2)是否提早將辦理的活動訊息公告於本校優質化網頁。
- (3)是否將辦理的活動照片以及相關訊息公告於本校優質化頁。
- (4)辦理的活動是否確實完成核銷。
- (5)是否完成每次活動的成果報告，若有請檢附資料。

所有的子計畫召集人皆須將「自我檢核表」正式上簽，每項檢核指標皆須勾選 是，否，進行中，在填報過程中，透過自我省思，檢核自己該月份的執行成效，由實研組長(承辦組長)、教務主任(承辦主任)和校長逐一簽核，並交辦實研組幹事，彙整當月份的經費使用情形和業務執行狀況。

徐匯中學 優質化自主管理檢核表 (__ 月份)				
一、召集人： _____				
二、負責行動方案： _____ (代號 _____)				
隸屬於 _____				
子計畫 _____ 分支計畫 _____				
三、此月份已辦理的活動煩請簡述如下：				
活動名稱	質性描述	量化統計 (次/時 人/場)	使用經費 執行率	檢核修正 (執行困難或缺 點、因應措施)
四、本月自我檢核 checklist				
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 進行中	1. 辦理的活動是否上簽奉核後實施			
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 進行中	2. 是否提早將辦理的活動訊息公告於本校優質化網頁			
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 進行中	3. 是否將辦理的活動照片以及相關訊息公告於本校優質化網頁			
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 進行中	4. 辦理的活動是否確實完成核銷			
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 進行中	5. 是否完成每次活動的成果報告，若有請檢附資料			

4. 設置「優質化網頁」：

為本校優質化設置專屬的家，在優質化的網頁裡有許多資訊，除了提供本校學生、教師和家長參考，更透過此網頁詳實記錄學校優質化的實施歷程，以及實施成果。

5. 定期召開「科召會議」：

優質化的執行第一線的老師最清楚實施情況如何，由教務主任每兩週召開一次「科召會議」，各科科主席於各科教研會和各科老師討論各科對於「教師教學」和「學生學習」的重點規劃，於科召會議代表科裡教師發聲，提出對優質化計畫的建議與協助推動計畫的執行，透過「科召會議」的溝通協調，協助本校將優質化的活動漸漸導入課程，科召的代表發聲也給予行政端即時的回饋，可為優質化的執行作滾動修正，使其愈臻完善。

6. 每學期完成「自主管理檢核表」以及「成果報告」

學校非常重視滾動修正，因此在過程中透過省思來彈性調整，除了每個月都要上簽自我檢核，每學期也有一份「自主管理檢核表」以及「成果報告」要完成。將所辦理的講座、課程、活動等作成果摘要，輔以照片和文字的說明，每學期集結成冊，當作本校的作品集，辦理校際交流時，可供互相觀摩學習。

二、外控機制

1. 透過校際交流，邀請外校校長和教授定期到校，與各子計畫召集人進行對談、思辨，同時協助檢視各子計畫執行情況，並提供他校經驗分享。觀摩他校的執行優點或是本校分享執行成果，期能因交流而互相切磋成長。

2. 利用專家諮詢輔導的機會，接受教育部專業輔導團的定期督導，就本校所提經營計畫及實際執行時所面臨的疑難與問題，提供學校關於教學、行政及領導各方面之專業諮詢或診斷建議，以利持續深化方案的推動。

三、推動小組名單：

由校長、教務主任、實研組長、會計主任、以及核心小組成員共同擔任優質化計畫推動小組，攜手合作教師社群增能、學生課程創發以及優質校園營造。

肆、經費配置和資源運用與整合

本校 106 學年度計畫經費之各子計畫經費分析以及經常門各項目編列比例如下表，經資門比例約 1:1，透過教師的課程以及社群提案和核心小組的規畫，重新盤整現有的資源，以及所需再挹注的相關經費和資源，以期發揮最大效益，營造更優質的校園。

一、106 學年度各子計畫經費分析

群	子計畫項目	優質化經費分析		
		經費需求	優質化經、資門分配	
			經常門	資本門
子計畫 A	107 課程總體發展計畫	2,044.235	868.835	1,233.400
子計畫 B	107 教師課程協作與教學增能計畫	796.684	510.684	318.600
子計畫 C	107 課綱核心小組計畫	278.081	187.481	0.000
小計		3,119.000	1,567.000	1,552.000

二、經常門各項目比例

A、B、C 子計畫經常門

經常門	經費項目名稱	106 學年度	
		金額	比例
業務費	講座鐘點費(內聘)	4,800	29.560%
	講座鐘點費(外聘)	241,600	
	授課鐘點費	216,800	
	印刷費	148,200	9.458%
	國內旅費	3,600	0.230%
	資料蒐集費	30,000	1.914%
	膳宿費	25,600	1.634%
	租車費	72,000	4.595%
	材料費	311,600	19.885%
	物品費	229,900	14.671%
	保險費	7,010	0.447%
	全民健康保險補充保費	8,847	0.565%
	雜支(包含耗材)	267,043	17.042%
經常門總計		1,567,000	

三、資源運用與整合

本校為天主教男校，天主教學校可以是一個很好的校際經驗交流平台，這些學校原就有一年三次的校長會議及一次校際體育活動，在此基礎上，可以建構更多的經驗交流機會，教師的教學合作、學生的多元活動與領袖訓練等都可以成為跨校的夥伴學習社群。106 學年度除了繼續與夥伴學校保持密切聯繫，彼此互通有無，共學成長。學校部分也將再透過「標竿學習」以及「策略聯盟」來達到來行政團隊、教學團隊、學生團隊的優質化，讓學生的學習更優質。

資源來源	優勢資源	運用與整合
耶穌會與董事會	在七十餘國的八百多所學校；靈修的陪伴；下轄社福機構與青年工作機構	擴大辦理學生壯遊與交換學生。 天主教學校青年領袖營。 與社福機構合作。
校友會	各行各業傑出校友	提供生涯講座。
大學	簽約建立策略聯盟關係	3 間為「教育實習合作契約」；1 間為「服務-學習合作契約」；4 間為「教育夥伴策略聯盟協議書」。
新北市私立學校	經驗分享、資源共享、互通有無	透過優質化前導學校帶動發展。
各教會學校	各校優勢課程及特色課程校務管理經驗	校務經營經驗分享、師資資源分享、課程發展經驗分享。
家長會	關心學校校務、提供財力協助	校內各項會議、協助與政府及議員關係、補助學校教學圖儀。
學生	典範與經驗	1. 優秀學長帶領學弟形成學習團體。 2. 學生透過社團與外校學生聯結、相互切磋成長。 3. 管樂學生每年聖誕節會在學校對面的徐匯廣場公開展演，邀請社區鄰里共享平安喜悅。 4. 學生服務鄰近社區老人以及兒童，提供送餐以及餵飯的愛心服務。

四、課程發展自主管理檢核

表 8-1 課程發展自主管理檢核表

課程類型	預期達成的目標值 (以學期為單位)			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值 (目標值與績效值之差距)	執行情形 與成效檢 討
	課程發展狀態	課程數	具體陳述 (最多 30 字)			
校訂必修	研擬	2	透過「做對決定」「栽培領袖」課程協助學生能培養之核心素養。			
	試行	1	「善意溝通」課程幫助學生建立與自己、與他人的和諧互動關係。			
	完成	0				
多元選修	研擬	0				
	試行	13	試行 13 門多元選修課程			
	完成	0				
加深加廣選修	研擬	1	希望透過設計社會社群實察活動使學生親自實踐認識環境、瞭解環境、體驗環境。			
	試行	1	試行 1 門加深加廣課程			
	完成	0				
補強性選修	研擬	0				
	試行	1	數學採多元教學策略，針對同班級之不同學習模型學生提供多元學習輔導。			
	完成	0				
團體活動	研擬	3	研擬 3 門團體活動			
	試行	0				
	完成	0				
彈性學習	研擬	1	將本校服務學習活動整合研擬成為一門彈性學習課程			
	試行	1	藉活動延伸全民國防的實際體驗教育目標。			
	完成	0				

五、一般任務子計畫自主管理檢核表

表 8-2 一般任務子計畫自主管理檢核表

子計畫與分支計畫	預期達成的目標值 (以學期為單位)		執行情形與結果(以學期為單位)			
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討
	項目說明 (ex:活動名稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述 (最多 30 字)			
B2:校本課程教師社群	愛的語言善意溝通課程專家講座	1 小時	藉由專家學者的回饋分享做為課程實施修正及教師新知增能。			
	參與人次	5 人				
	活動滿意度	80%以上				
B2:體驗自然專題研究社群	野外實地考察研習	10 小時	1. 透過自然科各領域教師社群成立，進行課程研發與共備，達到為本校開設實用且具特色的多元選修課程。 2. 統整生物物理化學地科等領域的學習內容主題。培育科學技術社會關懷STS的精神。			
	參與人次	50 人				
	活動滿意度	80%以上				
B2: 徐匯愛玩客	教師增能-保齡球研習	4 小時	提升體育科及社群教師專業能力，並使教師有教授課程及回答學生提問問題之能力。			
	參與人次	10 人				
	活動滿意度	80%以上				
B1: 徐匯愛玩客	教師增能-撞球研習	4 小時	提升體育科及社群教師專業能力，並使教師有教授課程及回答學生提問問題之能力。			
	參與人次	10 人				
	活動滿意度	80%以上				
B2:自然探究與實作	教師增能研習	36 小時	106 學年度編寫實作課程手冊[探究與實作(一)(二)活動教材]，於 107 學年度開設自然探究與實作必修 4 學分課程。			
	參與人次	72 人				
	活動滿意度	80%以上				

B1: 歌劇 與音樂劇	教師增能研習	6 小時	參與老師對不同領域的藝術有所認識與了解，開發適合本校學生的多元課程。			
	參與人次	15 人				
	活動滿意度	80%以上				
B2: 喜從天 降猜燈謎	教師增能研習	2 小時	參與教師，對於燈謎能有較深入的認識，享受猜謎。			
	參與人次	10 人				
	活動滿意度	80%以上				

伍、結語

在優質化執行的過去幾年，徐匯中學的核心價值一直需要許多的說明，才能讓諮詢委員了解。然而，校內的老師卻不斷的說：「我們就是耶穌會的學校！」「我們實踐的就是耶穌會教育的核心價值！」於是在 105 年，我們全校一起努力去討論、澄清及如何呈現徐匯的核心價值。

同時，因著不斷的討論，全校教師一起投入計畫中，本計畫整體執行後，預期能發展 107 課綱的架構和內容，包括，

- (一) 完成校定課程的設計和試行。
- (二) 完成多元選修課程架構和試行。
- (三) 完成各學科和跨領域課程教師社群和共備。
- (四) 核心小組繼續推動全校準備 107 課綱，如：學生學習歷程檔案的規劃、導師制度的規劃、輔導教師的制度、討論校園空間盤點和規劃。

透過教師課程協作與教學增能的歷程，精進教師在教學方法或課程設計技巧的能力，進而提升學生學習能力。

當 107 課綱開始實施，並且逐年完成三年學生學習地圖。在此時，將鼓勵更多教師投入，利用共備和討論的過程，設計素養導向的課程設計，增加教學評量和回饋。以此成為徐匯中學師生在「學與教」之間的良性循環。

